

PSYCHOLOGIA W OPOWIEŚCIACH (3)

O co chodzi z tymi zasadami?

- zasady powinny być **zrozumiałe dla wszystkich**, dlatego oprócz słów/zasad pisanych możesz używać również rysunków, pieczętek, znaków graficznych, piktogramów
- ustalając zasadę, staraj się używać prostych, krótkich zdań, zrozumiałych dla dziecka, krótko wytłumacz dziecku, dlaczego tę zasadę chcesz wprowadzić
- **egzekwując zasadę** używaj słów „*taka jest zasada, nic nie mogę zrobić*”, nie tłumacz ponownie, odwołaj się do wcześniejszych ustaleń
- bądź konsekwentny

PRZYKŁADY

- przy wejściu do domu możesz przykleić kartkę z napisem „ *W naszej rodziniemówimy PRAWDĘ*”
- na drzwiach pokoju, w którym uczy się starszy brat możesz przykleić znak zakazu wjazdu, oznaczający, że bratu nie można przeszkadzać, lekcje są priorytetem
- w pokoju gdzie razem mieszka rodzeństwo, powieś kartkę z przekreślonymi, kopiającymi się ludzikami tzn., że nie zgadzasz się na takie zachowanie - „ *Jak chcesz coś powiedzieć bratu, zrób to słowami, a nie nogami*”
- obok lustra w łazience możesz powiesić kartkę z rysunkiem uśmiechniętej szczoteczki i pasty do zębów, żeby dziecko pamiętało o ich użyciu



UWAGA!

Wszystkie zasady, które chcemy wprowadzić w domu, należy wcześniej wytłumaczyć i omówić z dzieckiem. Ważne jest to, żeby dziecko uczestniczyło w przygotowywaniu tych zasad, rysowało wspólnie z rodzicem komiks, pokolorowało rysunek, nakleiło naklejkę. Na koniec dziecko na kartce z ustaloną zasadą, odbije swoją rączkę, paluszek lub się podpisze, jako znak jej akceptacji.