

LOGOPEDIA W OPOWIEŚCIACH (1)

Zabawy opowiadane. Trzy proste zasady:

1. **RUCH** – zabawki ożywają, poruszają się, coś robią, „mówią” (oczywiście głosem osoby dorosłej);
2. **EMOCJE** – w zabawie opowiadanej jest wesoło, ale bywa też smutno, groźnie, albo czegoś brakuje, UWAGA! emocje są pierwszym NOŚNIKIEM znaczeń;
3. **MOWA OPOWIADANA** – proste słowa, które opowiadają akcję, są dla dzieci dostępne i przyswajalne. UWAGA! Mowa opowiadana ma swoją własną „melodię” potocznego języka To bardzo WAŻNE!

PRZYKŁADY ZABAW

AUTO –wersja I. Jedziemy, jedziemy, jedziemy brum, brum.. stop! **Uwaga miś!** (objeżdżamy misia dookoła). Pi, pi... jedziemy dalej brum, brum.. stop! **Uwaga stół!** (objeżdżamy stół dookoła). Pi, pi... jedziemy dalej brum, brum.. stop! **Uwaga klocki!** (objeżdżamy klocki dookoła). Pi, pi... jedziemy dalej brum, brum.. stop! **Hurra Dom** (czyli mama, tata albo dziecko 😊)

-wersja II. Do auta wsiada Ola i Jaś (ludziki, misie, lalki – nadajemy im imiona znane dzieciom), jadą do cioci, jadą, jadą... brum, brum... **OJEJ! Stop. Auto się zepuło** 😞. Pomagamy: oglądamy, naprawiamy na niby (kręcimy kółkami, postukujemy itp.). Hura! Auto naprawione Ola i Jaś jadą dalej. Przyjechali do cioci. Pii,pii . Jesteśmy!

MIŚ – wersja I. Lata mucha **koło misia bzzzzz** (muchę pokazujemy na niby złączonymi palcami). Lata **koło ucha bzzzz i usiadła** (cicho, robimy pauzę). Lata mucha **koło brzucha (bzzzz) i usiadła** (cicho, robimy pauzę). Lata mucha **koło nosa i usiadła** (cicho, robimy pauzę). A miś ją zjadł am (wykonujemy ruch misia w kierunku „muchy”) Ha, ha, ha! 😊

Wersja II. Miś lubi miodek i wspina się na stół. Wspina się wspina wysoko, wysoko. **Oj. Spadł!!!** Teraz boli go nóżka 😞. Poczynamy misia, bandażujemy nóżkę i zapraszamy na miodek. UWAGA! Można się razem z misiem poczęstować miodkiem i zrobić kilka ćwiczeń artykulacyjnych (pokazywanych przez logopedę na zajęciach np. oblizywanie warg, zlizywanie miodku z podniebienia).

KLOCKI – wersja I. Budujemy, budujemy, budujemy, budujemy domek (powoli, sylaby przeciągamy, jednocześnie układamy klocki jeden na drugim) i bam.... **Nie ma domku** 😞 (rozkładamy ręce). Jeszcze raz. Budujemy, budujemy, budujemy, budujemy domek i bam.... **Nie ma domku** (rozkładamy ręce).

Wersja II. Budujemy proste zoo, układamy figurki zwierzątek. Ustawiamy kolejkę ludzików do kasy i po kolei oprowadzamy ludziki po zoo. W zabawie używamy potocznych zwrotów i wyrażeń wielokrotnie je powtarzając np. **Dzień Dobry – Poproszę bilet – Proszę – Dziękuję -Miłego dnia** 😊 Oglądając zwierzęta możemy podkreślać emocje – *kogo się boimy, kto się nam podoba* itp... Uwaga! Można przy oglądaniu zwierzątek recytować wierszyki autorstwa Jana Brzechwy o zwierzętach – słuchanie ich rytmu to znakomite ćwiczenie słuchowe (nawet jeśli ich treści dzieci nie rozumieją).

Jeśli Wasze Dziecko ma opóźniony rozwój mowy potrzebuje wielu takich zabaw opowiadanych.